Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор педагогических наук, профессор Поляков Олег Геннадиевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 27

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 29

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе с использованием иностранного языка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	4	3	4
1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	128	12
Лабораторные (Лаб. раб.)	128	12
Самостоятельная работа (СР)	16	155
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Установление контактов.	16	1	2	20	устный опрос; Тестирование
2	Решение профессиональных проблем.	16	1	2	20	устный опрос; Тестирование
3	Работа. Как добиться успеха	16	2	2	20	устный опрос; Тестирование
4	Личностные и профессиональные качества.	16	2	2	2	устный опрос; Тестирование
2 семестр						
5	Профессиональные планы на будущее.	16	2	2	28	устный опрос; Тестирование
6	Глобальные проблемы.	16	1	2	23	устный опрос; Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	16	2	2	20	устный опрос; Тестирование
8	Путешествия и достопримечательности.	16	1	2	22	устный опрос; Тестирование

Тема 1. Установление контактов. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое». Употребление наречий частотности.

Работа со словарями и справочной литературой.

Тестирование: Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Задание для устного опроса:

Make a list of things you'd like you see in your new house.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1.

What do you know about Scotland?

Compare your ideas with classmates

Task 2.

Read the article and choose the best summary.

a)An American man becomes interested in where his family came from.

b)An American man goes to a conference about Scotland.

c)An American man returns to his family's home town in Scotland.

Тема 2. Решение профессиональных проблем. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная лексическая игра.

Тестирование: Write phrasal verbs instead of the words given and add suitable word where it necessary.

1. Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen. 11. A is a short journey, voyage or tour, for either business or pleasure. 12. The children went on a short vacation in July. 13. They set out on a long through India and China.. 14. In 1725 Bering made a round Kamchatka and discovered the strait between Asia and America.. 15. A great number of books have been written about . 16. It would be impossible to imagine modern life without. 17. Was slow and sometimes very dangerous in old times. 18. The to the North Pole that was to have been for three years terminated at the end of six months. 19. On the weekends we used to make motoring to the near-by forest. 20. An early meaning of was "the distance that a person can travel in one day". 21. In 1912, the Titanic hit an iceberg on its first across the Atlantic, and it sank four hours later. 22. That year Byron took his seat in the House of Lords, but soon afterwards set out upon the Continental . 23. Good company on a is worth a coach. 24. Mr. Dower has visited many countries and now he is writing a book about his . 25. "Well", said Harris, "we have had a pleasant , and my hearty thanks for it to old Father Thames.". 26. There is a of rain, so take your umbrella. 27. The Browns were given the of moving into a bigger house.. 28. They must face the of defeat.. 29. If I had the , I would find a better job. 30. At the end of the meeting the chairman gave the audience to ask questions.

Задание для устного опроса:

Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1.

How do you understand the term "Home town"? Explain your opinion.

What is the difference between terms "Home town" and "Home land"?

Task 2.

Countable and uncountable nouns. What the differnce?

Тема 3. Работа. Как добиться успеха (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Тестирование: Add the correct preposition

1. To be good … 2. To be frightened … 3. To be concerned … 4. To be upset … 5. To be keen … 6. To be pleased … 7. To be interested … 8. To be scared … 9. To be surprised … 10. To be fed up …

Задание для устного опроса:

Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1.

Have you ever heard about the City of Newcastle?

Where this city is located?

What do you know about the city?

Task 2.

Are there any towns or cities in your country that are similar to Newcastle?

In what ways? Desribe in 6-7 sentences.

Task 3.

Translate and explain your understanding of the words below:

bridge, art gallery, castle, bars and restaurants, bus station, cathedral, church, opera house, shopping centre, stadium, train station.

Do you have these places in your town? Where are they?

Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных..

Тестирование: Use the words in brackets in correct tense forms

You lived in the UK, (do not) you?

Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

It’s the first time I (be) to Costa Rica.

Where you (spend) your holiday last year?

It (rain) all day long and it doesn’t seem to stop!

Usually I (not drink) cold water.

The market (grow) rapidly at present.
You (hear) the noise? It’s so frightening!
You (try) talking to him about it already?
You don’t seem to be listening. What you (think) about?
Ann speaks French so well because she (to live) in France.
She (to live) there last year.
The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
The rain (to stop) half an hour ago.
Mary (to buy) a new hat.
I (to buy) a pair of gloves yesterday.
The weather (to change), and we can go for a walk.
We (to travel) around Europe last year.
Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
Where you (to spend) your holidays?
You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
You (to be) in the Caucasus last year?
(Go) to the cinema yesterday.
I (to go) to the cinema at four o’clock yesterday.
I (to go) to the cinema when you met me.
I (to do) my homework the whole evening yesterday.
I (to do) my homework when mother came home.
I (to do) my homework yesterday.
I (to do) my homework from five till eight yesterday.
I (to do) my homework at six o’clock yesterday.

Задание для устного опроса:

Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1

Do you know anyone who uses the internet to make friends?

Do you thinhk that the internet is a good way to meet other people?

What are the advantages and disadvantages of internet dating?

Task 2

Read the text and answer the following questions:

- How old is Lynn?

- Does she have any children?

- What is her job?

- What does she do in her free time?

- What adjectives does she use to describe her personality?

- What adjectives does she use to describe her perfect partner?

- What does her perfect partner enjoy doing?

Task 3

Describe god and bad points of a perfect partner?

Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Тестирование: Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you … to spend more time together.

Yes, you … be right.

You … wear a uniform, but you can if you want to.

You … sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

In this company employees … to take an extra day-off during the week.

The committee is … to decide such cases in a week's time.

Robert says he … read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you … stay at home.

… I borrow you calculator, please?

The show is incredible, it's a … see.

Задание для устного опроса:

Write a list of your future job responsibilities.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1.

Do you live in a house or in a flat?

What do you like the most about your home?

What the differnces between "house" and "flat"?

Discuss and compare your answers.

Task 2.

What is your home town like?

Desribe it in 6-7 sentences

Task 3.

Countable and uncountable nouns. How can you explain using of it?

Give a couple examples.

When we use some, any, no?

Look at list of words:

- bread, brother, cash, food, friend, independence, money, parent, sofa, space

What words are countable?

What words are uncountable?

Тема 6. Глобальные проблемы. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

Тестирование: Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

7 Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Задание для устного опроса:

Make up a questionnaire for the job interview.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1

Is marriage changing in your country?

At what age do people usually get married?

What are the advantages and disadvantages of getting married?

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Тестирование:

Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you … to spend more time together.

Yes, you … be right.

You … wear a uniform, but you can if you want to.

You … sent personal e-mails from the office, it’s against the rules.

In this company employees … to take an extra day-off during the week.

The committee is … to decide such cases in a week’s time.

Robert says he … read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you … stay at home.

… I borrow you calculator, please?
The show is incredible, it’s a … see.
Задание для устного опроса:
Describe your future career plans using active vocabulary.

Задания для самостоятельной работы.

Task 1

Describe your favorite scenes from movies
Task 2

Create a short dialogue from black-white film
Task 3

Prepare an essay about your favorite film

Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (УК-4)

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:
Колокации со словом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already. Составление маркетингового плана.
Тестирование:
Open the brackets, using Past Continuous.
1. Around me people (to talk) Russian, Italian and English.

2. Arnold (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.

3. Alex (to look) at his watch.

4. All night long the stars (to glitter).

5. Elizabeth (to eat) and didn’t raise her head.
Задание для устного опроса:
Using Past Simple tell about your favorite trip

Задания для самостоятельной работы.

Task 1.

Complete the sentecnes usuing the words about, in, on, out, to, up and adding your own part.
1. He asked her___and

2. He was crazy___her and

3. They had a big argument___something and

4. They had a lot____common and

5. They went___together for a long time but

Task 2.

Story telling - functional language.

Telling stories is common in any language. Think of all the situations in which you might tell a story in everyday life:

- Talking about last weekend to a friend.

- Giving details about something that happened during a job interview.

-Relating information about your family to your children.

-Telling colleagues about what happened on a business trip.

Task 3.

Create your own story.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Установление контактов.	устный опрос	12	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 9-12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

2.	Решение профессиональных проблем.	устный опрос	12	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 9-12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

3.	Работа. Как добиться успеха	устный опрос	12	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 9-12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Личностные и профессиональные качества.	устный опрос	14	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 12-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 9-12 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-9 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов)
8.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные планы на будущее.	устный опрос	5	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. недочетов или более 3 грубых ошибок.
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

2.	Глобальные проблемы.	устный опрос	5	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. недочетов или более 3 грубых ошибок.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

3.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	устный опрос	5	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. недочетов или более 3 грубых ошибок.
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Путешествия и достопримечательности.	устный опрос	5	Основные качества устного опроса подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии необходимой лексики на иностранном языке. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. недочетов или более 3 грубых ошибок.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Установление контактов.

Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

Write phrasal verbs instead of the words given and add suitable word where it necessary.

1. Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don’t plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don’t like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen. 11. A is a short journey, voyage or tour, for either business or pleasure. 12. The children went on a short vacation in July. 13. They set out on a long through India and China.. 14. In 1725 Bering made a round Kamchatka and discovered the strait between Asia and America.. 15. A great number of books have been written about . 16. It would be impossible to imagine modern life without. 17. Was slow and sometimes very dangerous in old times. 18. The to the North Pole that was to have been for three years terminated at the end of six months. 19. On the weekends we used to make motoring to the near-by forest. 20. An early meaning of was "the distance that a person can travel in one day". 21. In 1912, the Titanic hit an iceberg on its first across the Atlantic, and it sank four hours later. 22. That year Byron took his seat in the House of Lords, but soon afterwards set out upon the Continental . 23. Good company on a is worth a coach. 24. Mr. Dower has visited many countries and now he is writing a book about his . 25. "Well", said Harris, "we have had a pleasant , and my hearty thanks for it to old Father Thames.". 26. There is a of rain, so take your umbrella. 27. The Browns were given the of moving into a bigger house.. 28. They must face the of defeat.. 29. If I had the , I would find a better job. 30. At the end of the meeting the chairman gave the audience to ask questions.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

Add the correct preposition

1. To be good … 2. To be frightened … 3. To be concerned … 4. To be upset … 5. To be keen … 6. To be pleased … 7. To be interested … 8. To be scared … 9. To be surprised … 10. To be fed up …

Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Use the words in brackets in correct tense forms

1 You lived in the UK, (do not) you?
2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
4 Where you (spend) your holiday last year?
5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
6 Usually I (not drink) cold water.
7 The market (grow) rapidly at present.
8 You (hear) the noise? It's so frightening!
9 You (try) talking to him about it already?
10 You don't seem to be listening. What you (think) about?
11 Ann speaks French so well because she (to live) in France.
12 She (to live) there last year.
13 The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
14 The rain (to stop) half an hour ago.
15 Mary (to buy) a new hat.
16 I (to buy) a pair of gloves yesterday.
17 The weather (to change), and we can go for a walk.
18 We (to travel) around Europe last year.
19 Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
20 Where you (to spend) your holidays?
21 You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
22 You (to be) in the Caucasus last year?
23 (Go) to the cinema yesterday.
24 I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday.
25 I (to go) to the cinema when you met me.
26 I (to do) my homework the whole evening yesterday.
27 I (to do) my homework when mother came home.
28 I (to do) my homework yesterday.
29 I (to do) my homework from five till eight yesterday.
30 I (to do) my homework at six o'clock yesterday.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

Use the necessary modal verb or expression.

1 Maybe you … to spend more time together.
2 Yes, you … be right.
3 You … wear a uniform, but you can if you want to.
4 You … sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
5 In this company employees … to take an extra day-off during the week.
6 The committee is … to decide such cases in a week's time.
7 Robert says he … read up for his exam, or he can fail it.
8 I am against you going out that late, you … stay at home.
9 … I borrow you calculator, please?
10 The show is incredible, it's a … see.

Тема 6. Глобальные проблемы.

Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

7 Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Use the necessary modal verb or expression.

1 Maybe you … to spend more time together.
2 Yes, you … be right.
3 You … wear a uniform, but you can if you want to.
4 You … sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
5 In this company employees … to take an extra day-off during the week.
6 The committee is … to decide such cases in a week's time.
7 Robert says he … read up for his exam, or he can fail it.
8 I am against you going out that late, you … stay at home.
9 … I borrow you calculator, please?
10 The show is incredible, it's a … see.

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Open the brackets, using Past Continuous.

1. Around me people (to talk) Russian, Italian and English.

2. Arnold (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.

3. Alex (to look) at his watch.

4. All night long the stars (to glitter).

5. Elizabeth (to eat) and didn't raise her head.

устный опрос

Тема 1. Установление контактов.

Make a list of things you'd like you see in your new house.

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

Write a list of your future job responsibilities.

Тема 6. Глобальные проблемы.

Make up a questionnaire for the job interview.

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Describe your future career plans using active vocabulary.

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Using Past Simple tell about your favorite trip

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Вопросы для зачета

1. Tell about TV.
2. Why is the society so worried about the ecological situation?
3. What is meant by the ‘greenhouse effect’
4. How many people are there in your family? Describe your family.
5. Say few words about your friends. Describe your friend.
6. How do you usually spend your free time?
7. Speak about modern ways of communication
8. What ways of communication do you prefer and why
9. How do you understand professional problems
10. What professional problems do you have and how you can solve it
11. What is your dream job
12. What qualities you should have do take your dream job
13. How do you reach on the top point of your job
14. What the difference between professional and personal qualities
15. Speak about your professional qualities
16. Speak about your personal qualities
17. Where do you usually spend your holiday?
18. How can you buy a new coat?
19. How can you buy a new pair of shoes?
20. Say a few words about your last visit to the doctor’
21. Which food is healthy?
22. What is the most popular mass media nowadays?
23. Tell about newspapers.
24. Число (Number).
25. Притяжательный падеж (Possessive Case).
26. Род (Cinder).C/
27. Артикль (the Article). Основное значение артикля. Прилагательное (the adjective).
28. Функции прилагательных в предложении.
29. Степени сравнения прилагательных.
30. Образование степеней прилагательных.

31. Числительное (the Numeral).
32. Свойства числительных (грамматика).
33. Количественные и порядковые числительные.
34. Местоимение (Pronoun). Общие свойства.
35. Личные местоимения (Personal Pronouns).
36. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns).
37. Указательные местоимения.
38. Глагол (the Verb). Личные и неличные формы глагола.
39. Времена глагола (the Tenses).
40. Indefinite Tense, Continuous Tenses, Perfect Tenses.
41. Повелительное наклонение
42.Образование, значение и способы перевода на русский язык причастий настоящего и прошедшего времени
43.Порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. 44.Виды придаточных предложений.
45. Условное наклонение.
46. Предлоги времени
47.Порядок перевода наиболее употребительных союзов и омонимов. 48.Распознавание и способы перевода на русский язык инфинитивных оборотов и групп.
49.Распознавание и способы перевода на русский язык причастных оборотов.
50. Предлоги места.

Типовые задания для зачета (УК-4)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Вопросы для экзамена

1. What do you know about the history of Moscow?
2. What places of interest would you recommend a foreigner to see in Moscow?
3. What is your favourite place in Moscow?
4. Say a few words about the district you live in.
5. Tell a few words about English-speaking countries.
6. What do you know about Great Britain?
7. What do you know about the USA?
8. Speak about your professional plans connected with future job
9. How do you form your professional timetable
10. Global problems. How do you understand that term
11. Speak about types of global problems and ways of it solving
12. Future planning is real?
13. Diary in necessary nowadays?
14 Speak your timetable and its planning
15. What is your favorite country and why
16. Speak about country you want to visit
17. What interesting places to visit capital of this country have
18.Say a few words about about yourself.
19. How many people are there in your family? Describe your family.
20. Say few words about your friends. Describe your friend.
21. How do you usually spend your free time?
22. What traits of character do you find most important?

23. Do you like your flat? Describe it.
24. Describe your ideal house.
25. Tell about famous people from English speaking countries.
26. What is your favourite means of transport?
27. What are the advantages of travelling by plane?
28. How can you reserve a room at the hotel?
29. Say a few words about any hotel you stayed at?
30. Where do you usually spend your holiday?
31. How can you buy a new coat?
32. How can you buy a new pair of shoes?
33. Say a few words about your last visit to the doctor'
34. Which food is healthy?
35.What is the most popular mass media nowadays?
36. Tell about newspapers.
37. Tell about TV.
38. Why is the society so worried about the ecological situation?
39. What is meant by the 'greenhouse effect'?
40. What parts does a CV consist of?
41. Present Indefinite Tense.
42. Образование Present Indefinite Tense.
43. Значение и употребление Present Indefinite Tense.
44. Образование и употребление Past Indefinite Tense.
45. Утвердительная, вопросительная формы Past Indefinite Tense.
46. Значение и употребление Past Indefinite Tense.
47. Образование и употребление Future Indefinite Tense.
48. Вопросительная, отрицательная и утвердительная формы Future Indefinite Tense.
49. Значение и употребление Future Indefinite Tense.
50. Future Indefinite in the Past.
51. Основные формы глаголов, их признаки, способы образования и употребления. 52. Образование временных форм сказуемого в действительном залоге.
53. Значение, особенности употребления и способы перевода временных форм в действительном залоге
54. Образование временных форм сказуемого в страдательном залоге.
55. Значение, особенности употребления и способы перевода временных форм в страдательном залоге
56. Выражение модальности в английском языке. Значение и способы перевода модальных конструкций различного вида
57. Порядок слов в простом повествовательном предложении
58. Порядок слов в вопросительных предложениях Понятие подлежащего, его признаки и функции в предложении.
59. Способы выражения и порядок расположения главных членов в предложении. 60.Способы образования

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Типовые задания

1. Speak on the topic
2. Complete the grammar task
3. Translate the following words
4. Answer on the teacher's questions

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Может выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не может выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Удовлетворительно выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Не выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88542.html

2. Алексеева, М. Н., Миннчева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88543.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.

2. Natalya, Berezhneva, Asya, Goloborodko, Dina, Karpova, Tatiana, Patenkova, Tatiana, Tarasova English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2. - 2024-06-01; English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юрис. - Москва: Статут, 2016. - 672 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49034.html

3. Анисимова И. В., Дороднева Н. В. Seasons and Weather: учебное пособие для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574892

4. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Базовый курс = English. Basic course. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66630.html

5. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык : учебник. - 14-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 376 с.

6.3 Иные источники:

1. https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar - https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar

2. Английский язык.ру - english.language.ru

3. англоязычный словарь сочетаемости Roget's Thesaurus - http://poets.notredame.ac.jp/Roget

4. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com

5. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com

6. Сайт для изучающих английский язык - http://www.study-english.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
9. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: https://polpred.com

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.